



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: **Андреана Танева**



Заповед № 4 / 15.09.2020 г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ №3 „ЯН БИБИЯН“ СТАРА ЗАГОРА

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

„Попътен вятър има само за тези,
които знаят къде отиват!“
Китайска мъдрост



Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за четиригодишен период, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите на Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с разпоредбите на Държавните образователни стандарти. Съобразена е с приоритетите на МОН и на РИО на МОН Стара Загора, както и с Общинската образователна политика.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ДГ №3 „Ян Бибиян“ за периода 2020 – 2024 година е изготвена въз основа на Стратегията за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“, в която Европейският съюз си постави пет амбициозни цели, една от които е в областта на образованието. Водещата инициатива „Младеж в действие“ дефинира основната цел – да бъде повишено цялостното качество на образование и обучение в Европейския съюз. България, като страна-членка, в Национална програма за развитие „България 2030“ определи основната цел в приоритета „Образование и умения“, като залага на повишаване качеството на човешкия капитал, чрез формиране на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и граждани и така да допринесат за личното си благоденствие и устойчиво развитие на всички национални сфери. Постигането на европейската цел за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж определя стратегическата рамка за образование и обучение в посока към учене през целия живот.

Стратегията на ДГ №3 „Ян Бибиян“ е не само план, но и стил, позиция и перспектива за развитие. Тя е целенасочено разработен проект, съобразен с бъдещите позиции, които трябва да заема детската градина в системата на образованието, в обществения живот на региона и страната. Тя анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ и проектира развитието на детската градина през следващите три години чрез оптимизиране и иновиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията е съвкупност от взаимносвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

I. МИСИЯ

Мисията е глобалната цел, която пряко се свързва със стратегията. За да се реализира мисията е необходимо стратегията да се изгради на нейна основа.

Мисията на ДГ №3 „Ян Бибиян“ е:



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

Да създава, в партньорство с родителите и обществеността, модерна и благоприятна образователна среда за пълноценно и качествено отглеждане, възпитание, социализиране и обучение на всяко дете чрез прилагане на съвременни иновационни модели за образователно- възпитателна дейност, осигуряващи максимално развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби.

II. ВИЗИЯ

Визията на детската градина е „картина“, идея за нея, репрезентация и имидж. Тя е предпочитано бъдеще, желано състояние и идеално положение.

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ №3 „Ян Бибиян“ – Привлекателно място за деца, родители и педагогически специалисти, където:

- децата намират своето „Аз“, сбъдват своите мечти и се чувстват разбирани и подкрепяни;
- родителите, които имат нужда от нас и ни вярват и са мотивирани партньори в дейностите и инициативите на детската градина и
- педагогически специалисти – професионалисти, мотивирани непрекъснато да усъвършенстват професионалните си компетентности, стремящи се да бъдат предпочитан избор на родители и деца чрез предлагане на съвременна и конкурентноспособна алтернатива за възпитание, обучение и социализиране на децата.

III. ЦЕННОСТИ

1. **Ориентираност:** Педагогическото взаимодействие, ориентирано към интереса и мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

2. **Равнопоставеност и многообразие:** Създаване и развитие на подкрепяща среда за включващо обучение и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението и възпитанието в детската градина.

3. **Хуманизъм и толерантност:** Поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие, индикация на субект-субектни отношения и реализиране на ценностите и принципите на педагогиката за толерантност и ненасилие.

4. **Новаторство:** Детската градина демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и стандарти в преподаването с цел постигане на по-добри резултати.

5. **Иновативност:** Постигане на различност в учебното съдържание и планирането, в педагогическите методи с акценти върху информационно-комуникационните умения и промяна в учебната среда.

6. **Партньорство:** Ангажираност на родителите и диалог между тях и институцията детска градина по посока на ефективно изпълнение на стратегията и повишаване на капацитета за развитие на предприетите мерки и дейности.



7. **Прозрачност на управлението:** Детската градина предоставя на родителите и обществеността открито, ясно и своевременно информация относно стратегията, оценките и решенията свързани с водената от нея образователна политика, както и изпълняваните дейности.

8. **Ефективност:** Динамично управление и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещо въздействие.

9. **Законосъобразност:** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите и другите нормативни актове на Република България.

IV. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

1. Обща цел:

Повишаване ефективността в работата на детската градина по посока изграждането на творческа и иновативна среда, гарантираща достъпно и качествено образование, полагащо основите на учене през целия живот и гарантиращо физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата.

2. Приоритети:

2.1. Повишаване качеството на образование като предпоставка за създаване на благоприятна образователна среда за стимулиране и устойчиво образование на всяко дете и превенция на отпадането от образователната система.

2.2. Повишаване на качеството на предучилищното образование чрез прилагане на компетентностния подход и преминаване от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности.

2.3. Повишаване качеството и ефективността на обучението с акцент върху мотивацията и квалификацията на педагогическите специалисти.

2.4. Повишаване качеството на образование и усъвършенстване процеса на обучение и повишаване на неговата ефикасност и ефективност чрез прилагане на иновации, базирани на ИКТ.

2.5. Повишаване качеството на образование чрез сътрудничество и взаимодействие между родителите и детската градина.

3. Оперативни цели

3.1. Осигуряване на подкрепа за пълноценно участие във възпитателно-образователния процес на деца със специални образователни потребности, със затруднения при усвояване на учебното съдържание и деца от уязвими групи, както и развиване на уменията и талантите и насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт на децата от предучилищна възраст.

3.2. Осигуряване на качествено предучилищно образование чрез акцентирание върху функционалната грамотност, граждански и социално-емоционални умения, практически ориентирани знания и умения, развиване на творческо и критично мислене и обучение по ИКТ.

3.3. Осигуряване на плавен преход между детска ясла/ семейство и детска градина и между детска градина и училище.



3.4. Осигуряване на продължаваща квалификация на учителите, насочена към усъвършенстване на уменията за прилагане на компетентностния подход, за иновативно преподаване и на дигиталните умения, включително за създаване на дигитално съдържание.

3.5. Осигуряване на адекватни условия, материална база и мотивация за личностно развитие на педагозите чрез използване на нови интерактивни методи на преподаване на основата на използването на ИКТ в обучението.

3.6. Осигуряване на творческа и иновативна среда чрез подобряване на материално-техническата база със съвременно оборудване.

3.7. Осигуряване на условия и предпоставки за отговорно участие на семейството в живота на детската градина за постигане на стратегическите цели, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

V. АНАЛИЗ НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДГ №3 „ЯН БИБИЯН“

ДГ №3 „Ян Бибиян“ е общинска институция със седалище гр. Стара Загора и адрес ул. „Цар Иван Шишман“ №50.

1. Обхват на децата

В ДГ №3 „Ян Бибиян“ се отглеждат, възпитават, обучават и социализират деца на възраст 3-7 години. Детската градина предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие за деца със СОП е осигурено ресурсно подпомагане. Община Стара Загора осъществява електронен прием на децата по предварително утвърдени правила. Записването се осъществява от детската градина, като групите се сформират по възрастов признак и са съобразени с Правилата за прием на Община Стара Загора и желанието на родителите /съгласно ЗПУО/. В ДГ №3 „Ян Бибиян“ функционират 7 групи. Те носят собствени имена, предложени от учителите и децата – „Лъвчета“, „Детелини“, „Слънчеви зайчета“, „Смехорани“, „Таралежи“, „Усмивки“ и „Патиланци“. При приема на децата се зачитат Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. Детската градина осигурява среда съобразена с възрастовите особености на децата и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>	<i>Възможности и перспективи</i>
<ul style="list-style-type: none">◆ Децата индикират бърза адаптация в условията на детската среда.◆ При първоначален прием на децата се организират „Дни на отворените врати“◆ Въведен е адаптацияния модел „Утринна приказка“ с активно участие на семейната общност“◆ Децата са физически и психически здрави.	<ul style="list-style-type: none">◆ Забелязва се демографски срив, но все още групите разполагат с нужния брой деца.◆ Нараства броят на децата с социално неприемливо и агресивно	<ul style="list-style-type: none">◆ Проучване и участие в национални програми и проекти, подпомагащи работата с деца със СОП.◆ Създаване на благоприятна среда за адаптивно обучение на децата със СОП.◆ Подобряване работата на ресурсния учител чрез обогатяване на ресурсния



<ul style="list-style-type: none">◆ Изградена е система за провеждане на скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения от обучени учители.◆ Осъществена е приемственост детска градина - училище.◆ Системно се провеждат индивидуални консултации с родителите.◆ Не се допускат отсъствие на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование, по неуважителни причини.◆ На лице е ниска заболяемост при децата.◆ Осигурено е здравно обслужване.◆ Осигурено е ресурсно подпомагане на децата със СОП.◆ Всички деца владеят български език.◆ Няма тежест на деца, преместване се осъществява само при промяна на местоживеенето на семейството.◆ Предоставя се много добра подготовка на децата за училище.◆ Предоставена в възможност за участие на децата в допълнителни педагогически дейности със заплащане от родителите.	<p>поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Нараства броят на децата с говорни затруднения.◆ Детската градина не разполага с логопед и психолог.	<p>кабинет с технически средства и дидактически пособия.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Осъществяване на ранно оценяване и превенция на обучителни затруднения при децата от предучилищна възраст.◆ Създаване на положителни нагласи в детската градина и родителската общност към приобщаването на деца със СОП и постигането на интеграционен ефект.◆ Разширяване на общата и допълнителната подкрепа и прилагане на приобщаващи грижи.◆ Организиране на „Дни на толерантността“◆ Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца със СОП.◆ Проучване възможностите за назначаване на логопед в детската градина.
---	---	--

2. Организация на педагогическото взаимодействие

В ДГ №3 „Ян Бибиян” децата се възпитават, обучават и социализират в съответствие с изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Педагогическите специалисти изпълняват хуманната мисия да водят детето, като му осигуряват сигурност при усвояването на знания, развиването на умения и придобиване на съвкупност от компетентности. Усвояването на програмното съдържание се осъществява чрез основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Педагогическите екипи на всички възрастови групи имат възможността да се запознаят задълбочено с познавателните книжки на различни издателства, предложени от МОН и мотивирано да обосноват своя избор за всяка учебна година. При избора си те отчитат не само възрастовите особености на децата от групата, но и познавателната активност на всяко дете и групата като цяло. Учителите са



много добре подготвени, осигуряват им се условия за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическата им дейност, както и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование. Използват се разнообразни стратегии за обучение, които стимулират интелектуалното развитие на децата и подготовката им за училище. Полагат се усилия за разгръщане на продуктивна работа с родителите, като активни участници във възпитателно-образователния процес.

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>	<i>Възможности и перспективи</i>
<ul style="list-style-type: none">◆ Разработена и утвърдена Програмна система.◆ Утвърдена екипност на различни равнища.◆ Алтернативни познавателни книжки и помагала.◆ Безплатни познавателни книжки за децата от всички възрастови групи:<ul style="list-style-type: none">- за подлежащи на задължително предучилищно образование от държавна субсидия,- за първа и втора групи от местна субсидия.◆ Групите са сформирани по възрастов признак.◆ Възможности за избор на форми, методи и средства.◆ Изградена социално-балансирана среда и самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа.◆ Наличие на добре планирана и методически издържана работа по БДП, осигурена с кабинет и учебна	<ul style="list-style-type: none">◆ Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности, деца в риск и с трудно поведение.◆ Недостатъчни умения за работа по проекти.◆ Педагогическият екип в по-голямата си част е от учители с по-малко от 5 години педагогически опит.	<ul style="list-style-type: none">◆ Прилагане на личностно-ориентиран модел на педагогическо взаимодействие.◆ Прилагане на образователна стратегия на уникалност и иновативност на средата във всяка възрастова група на детското заведение.◆ Организиране на възпитателно-образователната работа в посока към превръщане на съдържанието на натрупания първоначален опит и впечатления в дефинирани елементарни базисни знания и/или умения – дигитални, речеви, познавателни, социални и игрови.◆ Провеждане на форми за педагогическо взаимодействие за повишаване културата на децата за безопасно движение по пътищата.◆ Провеждане на педагогически ситуации за насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в детската група, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.◆ Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура – празници и развлечения.◆ Създаване на атмосфера, насочена към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за



площадка.

- ◆ Осъществяване на приемственост и интеграция между детската градина и училищата в района.
- ◆ Стимулиране на интересите и заложбите на децата чрез разнообразни педагогически дейности по избор на родителите – народни танци, футбол, спортни танци и английски език.
- ◆ Наличие на мултимедия в детската градина.
- ◆ Наличие на интерактивна зала.
- ◆ Наличие на обширен физкултурен салон, осигуряващ укрепването на детския организъм, развитие на двигателните способности на децата и овладяването на елементи от достъпни за децата спортове.
- ◆ Ангажираност на родителите към педагогическите дейности в детската градина.
- ◆ Умения на учителите за прилагане на интерактивни методи и технологии.
- ◆ Активно използване на мултимедийно презентирани учебни съдържания.
- ◆ Всички учители имат лично портфолио.
- ◆ Всички деца в групите имат разработено детско портфолио, което

проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.

- ◆ Провеждане на целенасочена възпитателно-образователна дейност по преодоляване на агресивните прояви на децата в предучилищна възраст.
- ◆ Чрез разнообразие от игри да се положат основите за мотивация към ученето и за насърчване на интереса към четенето.
- ◆ Изграждане на умения за самостоятелно и критично мислене и за работа в екип.
- ◆ Своевременно отчитане на индивидуалните различия между вербалните умения на децата, с цел предотвратяване на по-нататъшното задълбочаване.
- ◆ Осигуряване на лесен достъп на децата до книги, посредством обогатяване на детските библиотеки.
- ◆ Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца, които имат проблеми в езиковото развитие.
- ◆ Повишаване на нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност и мотивацията на децата за учене чрез демонстрация на качествени учебни материали с помощта на видеопроектори.
- ◆ Оптимизиране на условията за изграждане на умения и навици на децата за активен двигателен режим, практикуване на спорт и спортна изява, здравословен начин на живот.
- ◆ Планиране и провеждане на по-целенасочена диагностична дейност и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
 град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман” № 50
 тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

<p>се обогатява целогодишно.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ежедневно използване на ИКТ в предучилищното образование на децата. ◆ Разкрита детска библиотека за ежедневен достъп на децата до книги. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Преминаване към задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст. ◆ Провеждане на квалификационни форми за повишаване педагогическите умения на учители с професионален опит до 5 г. ◆ Въвеждане на ПП „Утринна приказка“ във всички възрастови групи по оказаната от специалистите методическа насока.
--	---

3. Организация на квалификационната дейност

Повишаването на квалификацията е приоритетен етап в непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри. Участието в различни квалификационни форми осигурява съответствие между социалната политика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагозите, дава им възможност да задоволяват професионалните си интереси и влияят върху тяхното професионално развитие. В ДГ №3 „Ян Бибиян” по щатно разписание работят 16 педагогически специалисти. От тях 1 – директор, 1 е „главен учител”, 5 са „старши учители” и 9 „учители”. Всички са с висше образование, като 14 от тях са “магистри” и само двама са със образователно-квалификационна степен „бакалавър”. Двама притежават II ПКС, един с III, четирима с IV и осем с V ПКС. Средният стаж на педагогическия екип по специалността е 15 години и 6 месеца. Средната възраст е 40 години.

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>	<i>Възможности и перспективи</i>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Желание у учителите за участие в квалификационни дейности. ◆ Разработва се е План за квалификационна дейност като неразделна част от годишния план. ◆ Създадени са условия педагозите да се включват в квалификационното обучение като пълноценни и отговорни партньори със стремеж да приложат в 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ По-голямата част от педагогическите специалисти са с професионален опит до 5 г. ◆ Обменът на педагогически опит е съсредоточен само вътрешно в детската градина. ◆ Не е осигурен достъп на учители на срочни трудови 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Осигуряване на обучения на педагогическите специалисти, в съответствие с потребностите. ◆ Осигуряване на равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация на национално и регионално ниво и поддържаща на институционално ниво. ◆ Предоставяне на възможности за квалификация на учителите без откъсване от работа.



<p>практиката си усвоените знания, умения и компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Учителите са стимулирани към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмен на педагогически опит.◆ Активна участие във вътрешноинституционалната квалификация.◆ Наличие на допълнително материално стимулиране за защитена ПКС чрез „Вътрешни правила за работна заплата”◆ Изградена е система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал.◆ Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО.◆ Наличие на комисия по квалификация.◆ много добре балансирана система за участие във външни квалификационни дейности.	<p>договори до до</p> <p>квалификационни форми.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Недостатъчни средства за удовлетворяване потребността на учителите от квалификация.◆ Недостатъчно участие в национални и европейски програми за квалификация.◆ Липса на желание у родителите за участие във форми за повишаване на педагогическата компетентност.	<ul style="list-style-type: none">◆ Повишаване квалификацията на учителите за развитие на компетентности за работа с даровити/талантливи деца и деца със СОП.◆ Повишаване на квалификацията на учителите за прилагане на новите технологии за облачни ИКТ услуги и за иновативни дигитални методи за преподаване.◆ Улесняване на достъпа на учители на срочен трудов договор до обучения с цел да се подобрят техните умения и възможности за израстване в кариерата.◆ Участие на детската градина в реализирането на национални програми за квалификация и възможности за участие в проекти.◆ Периодично представяне на различни форми пред обществеността, популяризиращи наличието на квалифициран педагогически екип.◆ Апробиране, описание и презентирание на добри педагогически практики.
--	---	---

4. Организация на човешките ресурси

ДГ №3 „Ян Бибиян” има утвърден щат 31 души. От тях 15,5 са педагогически персонал и 14,5 непедагогически персонал.

Педагогическият персонал включва: директор – 1 и педагогически специалисти – 14,5, в това число 0,5 учител по музика.

Разпределение на длъжностите на педагогическите специалисти:

Директор - 1

Учител – 9

Старши учител – 4



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

Старши учител по музика – 0,5

Главен учител - 1

Непедагогическият персонал обединява: счетоводител – 0,5, ЗАС – 1, домакин – 1, помощник-възпитатели – 8, готвач – 1, помощник-готвач – 1, чистач – 1, огняр – 1

Детската градина е обезпечена с един медицински специалист, който е на разположение на децата, родителите и персонала ежедневно.

Организация на човешките ресурси

Административен персонал			
Директор	Счетоводител	ЗАС	Домакин
Екипи по зали			
Зала 1 – стар филиал	Двама учители на смени	Пом. възпитател – редовна см.	
Зала 2 – централна сграда	Двама учители на смени	Пом. възпитател – на смени	
Зала 3 – централна сграда	Двама учители на смени	Пом. възпитател – на смени	
Зала 4 – централна сграда	Двама учители на смени	Пом. възпитател – на смени	
Зала 5 – централна сграда	Двама учители на смени	Пом. възпитател – на смени	
Зала 6 – нов филиал	Двама учители на смени	Пом. възпитател – на смени	
Зала 7 – нов филиал	Двама учители на смени	Пом. възпитател – на смени	
Физкултурен салон	Старши учител по музика		
Кухненски блок			
Готвач	Помощник-готвач		
Друг непедагогически персонал			
Огняр	Помощник възпитател – общи помещения, двор и при необходимост в група. Чистач – общи помещения и двор		

Силни страни	Слаби страни	Възможности и перспективи
♦ Наличие на педагогически персонал с потребности от професионален статус и самореализация,	♦ Недостатъчна мотивация на персонала.	♦ Поддържане на добрия микроклимат чрез утвърждаване на прозрачност в



<p>ориентиран към високи работни постижения.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Плавност в обмена на педагогическите кадри.◆ Наличие на мотивиран непедагогически персонал.◆ Наличие на обмен на информация и идеи.◆ Внедряване и използване идеите и предложенията на служителите.◆ Липса на междуличностни и междугрупови конфликти.◆ Наличие на конструктивни конфликти, индикатори, че организацията функционира без апатия, равнодушие, отказ от целите и прекомерно задоволство.◆ Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.◆ Осигурено работно облекло за непедагогическия персонал и представително за педагогическите специалисти и счетоводител.◆ Наличие на правила и комисия за подбор на кандидатите за работно място.	<p>◆ В повечето случаи при набиране и привличане на кадри се разчита на вътрешни резерви, вместо външни кандидати за работа.</p>	<p>управлението.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Утвърждаване на екипност на всички нива.◆ Внедряване на система за обмен на информация и идеи и използване на идеите и предложенията на служителите.◆ Трудът в детската градина да бъде разглеждан и разбираан от персонала като мисия и дълг. Дълг към децата, родителите и обществото.◆ Възвръщане престижа на учителската професия чрез привличане на родителя като активен партньор във възпитателно-образователната работа на детската градина и помощник на учителя в работата с децата.
--	--	--

5. Организация на материалните ресурси

ДГ №3 „Ян Бибиян“ е 7-групно детско заведение. Намира се в централната част на град Стара Загора. Сградният фонд включва три монолитни постройки с централно парно отопление, в които се помещават 7 зали за отглеждане, възпитание и образование на над 200 деца:

1. Западна постройка /зала 1/, която представлява къща, построена през 1933 година. На нейна площ се помещават спалня с двуетажни легла, игрална зала, трапезария, гардеробна и тоалетни помещения.
2. Централна триетажна сграда – построена през 1963 година. Тук се помещават:
 - на партерен етаж – кухненски блок, котелно помещение, перално помещение, учителска стая, складове и физкултурен салон.
 - на 1-ви етаж – зали 2 и 3 за две групи,, канцеларии на ЗАС и домакин. Залите за децата са осигурени със занималня, спално помещение, гардеробна, тоалетни помещения и бокс.



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

• на 2-ри етаж – зали 4 и 5 за две групи, кабинет на директора. Залите за децата са осигурени със занималня, спално помещение, гардеробна, тоалетни помещения и бокс.

3. Източна постройка – триетажна сграда, построена през 1982 година, в който се помещават:

- на партерен етаж – малък физкултурен салон, кабинет за сценични костюми, кабинет по БДП, и кабинет на счетоводител.
- на 1-ви етаж – зала 6 с прилежащи занималня и спалня с двуетажни легла, гардеробна, тоалетни помещения и бокс, медицински кабинет и кабинет за ресурсно подпомагане на деца със СОП.
- на 2-ри етаж – зала 7 с прилежащи занималня и спалня с двуетажни легла, гардеробна, тоалетни помещения и бокс.

През 2007 г. Община Стара Загора извърши ремонт на сградите, включващ външно и вътрешно боядисване, подмяна на покрива на Стар филиал и поставяне на ламаринен покрив над физкултурния салон и медицинския кабинет, с цел енергийна ефективност бе подменена дограмата на прозорци и външни врати. Подмениха се осветителните тела в помещенията.

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>	<i>Възможности и перспективи</i>
<ul style="list-style-type: none">◆ Всяка група разполага с напълно оборудвани отговарящи на изискванията зали.◆ Залите са светли и слънчеви.◆ Подменени са леглата и бюрата на учителите във всички зали.◆ Подменени са дидактичните шкафове във всички зали.◆ Подменени са детските маси по всички зали.◆ Всички зали са оборудвани с климатици.◆ На мястото на сушилнята на партерния етаж в централна сграда е изградена учителска стая за самоподготовка на учителите и провеждане на вътрешноинституционална квалификация.◆ Ежегодно се извършва освежаване на дворното пространство от персонал и родители.◆ Наличие на технически средства подпомагащи възпитателно-образователния процес: компютри, копирни машини и принтери за административния персонал и всяка детска група, DVD, касетофони и телевизори за всяка зала, музикална и озвучителна уредба.	<ul style="list-style-type: none">◆ Достатъчен като пространство двор, но в крайно критично състояние - нарушена и опасна асфалтова настилка, натрушени стълби, разбити, неравни и липсващи базалтови плочки.◆ Липса на топлоизолация на сградите.◆ Амортизирана ВИК система.◆ Амортизирана ел. инсталация.◆ Липса на съдомиялни машини.◆ Площадките на двора не	<ul style="list-style-type: none">◆ Работа по проекти за осигуряване на: облагоустване на част от дворното пространство. Обновяване на дворното пространство със специална настилка за игра◆ Подмяна на амортизираните катерушки, пързалки и люлки с нови съвременни уреди, съобразени с възрастовите особености на децата◆ Осигуряване средства от бюджета на детската градина за: Смяна на дограма на голям физкултурен салон◆ Смяна на дограма на коридор,



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

<ul style="list-style-type: none">◆ Осигурен е интернет достъп до всички помещения в детската градина.◆ Осигурен тъч скрийн за обезпечаване обучението на децата по БДП.◆ Изграден е интерактивен кабинет с интерактивна дъска, развиващ дигиталните умения на децата.◆ Изградена е детска библиотека◆ Подменени са вътрешни врати в централна сграда и западната постройка.◆ Извършен е ремонт на сцената на физкултурния салон.◆ Инсталирана е СОТ система на дворното пространство.◆ Освежено и осъвременено с мебелировка фоайе в централна сграда.◆ Подменена е дограмата на фоайето в централната сграда.◆ Детската градина разполага с достатъчен библиотечен фонд, който периодично се обогатява с периодичен печат, специализирана педагогическа и психологическа литература.◆ Детската градина притежава собствена отоплителна система с природен газ.◆ Обезпеченост със задължителна учебна документация.◆ Наличност на мултимедиен проектор.◆ Наличност на кабинет по БДП с пътни знаци и светофар.◆ Богат асортимент от костюми и аксесоари за провеждане на тържествата в детската градина.◆ Естетически издържана и тематично подбрана украса за салони и фоаета, оформящи интериора на детската градина.◆ Осигурена пекарна в кухненския блок.◆ Ремонтiran физкултурен салон в източната постройка за провеждане на допълнителни дейности със заплащане от родителите.	<p>са оборудвани със сенници.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Физкултурният салон и топлата връзка към него са със стара амортизирана дограма.◆ Ниска ограда, която предполага влизане на външни хора и унищожаване дворната база на детската градина.◆ Нарушена външна мазилка на всички сгради.◆ Пукнатини и нарушена цялост на стените в западната постройка.◆ Неосъвременен кухненски блок.	<p>водещ към физкултурен салон</p> <p>Смяна на интериорни врати във всички пострройки.</p> <p>Смяна на тоалетни чинии и мивки в умивалните на всички зали</p> <p>Подмяна на детските шкафчета по всички зали.</p> <p>Инсталиране на домофона уредба</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Включване в общински програми за пълно обновяване на материално-техническата база.◆ Системно докладване и провеждане на срещи с Община Стара Загора за осъществяване на основен ремонт на сградите и дворното пространство.
---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> ◆ Осъществен основен ремонт и обзавеждане на кабинет по БДП. ◆ Осъществен ремонт и обзавеждане на кабинет за ресурсно подпомагане. 	
---	--

6. Организация на финансовите ресурси

От 2010 година ДГ №3 „Ян Бибиян” прилага системата на делегираните бюджети в средното образование. Тя е общинска детска градина и като такава се финансира от община Стара Загора по две направления – държавна и местна субсидия.

- Делегираните от държавата дейности се формират от ЕРС за дете определен от ЗДБРБ, разпределен по утвърдена от първостепенния разпоредител с бюджет - Кметът на Община Стара Загора формула.
- Приходите по местни дейности се формират от годишна издръжка на дете утвърдена от Кмета по предложение на местния парламент умножена по броя на децата в детската градина.

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>	<i>Възможности и перспективи</i>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Директорът има възможност да дефинира проблемите, да планира разходите и да следи за тяхното разходване, като отчита приоритетите на дейността и развитието на детската градина. ◆ Директорът може да влияе на основните натурални показатели, които имат пряко отношение към бюджета на детската градина. Влияейки върху тях може да подобри основните измерители на ефективността на работата и използване на ресурсите, а по-доброто управление на ресурса и повишаване на ефективността на изразходването му влияят върху подобряване качеството на образователната услуга. ◆ Въведена е система за финасово управление и контрол. ◆ Обезпечена е профилактиката за здравето на служителите в детската градина. ◆ Наличие на „ Вътрешни правила за работна заплата”, които съдържат и механизъм за формиране на работната заплата в детската градина. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Финасовите ресурси по държавна субсидия са твърде недостатъчни. ◆ Тенденция към намаляване броя на децата в групите. ◆ Недостатъчни финансови средства за насърчава кариерното развитие на учителите. ◆ Средствата за квалификация са недостатъчни да задоволят желанията и потребностите на 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Кандидатстване за включване в различни проекти и програми. ◆ Привличане и мотивиране на родителската общност за спомоществователство. ◆ Допълнително финансиране на дейностите свързани с интегрирането на децата със СОП по национални програми и проекти. ◆ Подмяна на осветителните тела на двора с енергоспестяващи с фото-клетки и осветлението в сградите с LED-осветление с цел подобряване на енергийната ефективност. ◆ Допълнителни приходи от отдаване под наем на общинска собственост.



<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прозрачност в разпределението на финансовите ресурси чрез наличие на комисия по работната заплата. ◆ Поетапно модернизирани на материалната база. ◆ Наличие на финансов ресурс за квалификация на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. ◆ Наличие на финансови средства за определяне на допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на учителите. ◆ Възможности за придобиване на собствени приходи от наеми от учебна и спортна база. 	<p>педагогическите специалисти.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Родителите са напълно освободени от всякакъв вид финансови и трудови /в помощ за оптимизиране на материалната база/ ангажименти. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Допълнителни финансиране по национални програми и проекти.
---	--	--

7. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и останалите партньори от социалната среда

Една от основните цели на предучилищното възпитание е социализацията на детето. Това предполага да се изгради поредица от взаимоотношения и взаимодействия на детето с връстници и възрастни в детската градина, семейството и заобикалящата го социална среда.

Семейството е най-близката среда за детето, а родителите се определят като най- ценните партньори на учителите в детската градина. Тогава, когато взаимоотношенията между детската градина и семейството са изградени на взаимно доверие, конструктивен диалог и сътрудничество те неминуемо допринасят за реализиране на общите цели в името на децата.

Детската градина реализира добри контакти и работи в тясно сътрудничество както със семействата на децата, така и с близки училища, Районното полицейско управление, Службата за пожарна безопасност, Община Стара Загора, РУО Стара Загора за реализиране на качествено образование.

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>	<i>Възможност и перспективи</i>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наличие на актуално планиране на съвместната работа с родители по всички възрастови групи. ◆ Осигурена е актуална литература за подпомагане на учителя при осъществяване на съвместната работа с родителите. ◆ Внедрена е педагогическа практика „Утринна приказка“ с цел по- бързата адаптация на новопостъпилите деца в 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Незадоволителна ангажираност на семейството в дейностите в детската градина. ◆ Липса на външна изява на деца и учители. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Активна дейност на Обществен съвет за подпомагане на развитието на детската градина. ◆ Организиране на активно сътрудничество и взаимодействие с родителската общественост:



<p>детската градина.</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Въведен е „Ден на отворените врати“, с цел запознаване на новопостъпващите деца и техните родители да се запознаят със средата и с персонала, който ще се грижи за техните деца, за по- бърза адаптация.◆ Създадена е фейсбук страница, с цел подпомагане на ежедневната комуникация с родители.◆ Създаване интернет-страница на детската градина за популяризиране на педагогическата и управленската дейност. <p>Организиран са съвместни мероприятия с родителите: „Есенен поход“ и излет - „Да посрещнем пролетта“ „Заедно на Първи юни“</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Изграден е алгоритъм за консултиране на родителите във връзка с учебните постижения на децата, срещаните трудности, поведението, общуването, отклоненията, успехите и препоръките.◆ Въведено е педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда с участието на родителите.◆ Избран е Обществен съвет към детската градина.◆ Изградена е системна възпитателно-образователна работа със службите на МВР – Районното полицейско управление и Службата за пожарна безопасност.◆ Наличие на добра приемственост между детската градина и училището.◆ Наличие на контакти с Община Стара Загора чрез участие на децата в организирани общински мероприятия.◆ Участие в организирани мероприятия от РУО – Стара Загора.◆ Активна помощ и съдействие от страна на местната власт – Община Стара Загора при решаването на възникнали	<ul style="list-style-type: none">◆ Липсват контакти с фирми и спомоществователи.◆ Слаба информираност на родителите.◆ Много слаб интерес на родителите към педагогическото взаимодействие от разстояние.◆ Висока степен на необосновано вмешателство на родителите в работата на персонала.	<p>Провеждане на инициативи за обогатяване на детската библиотека</p> <p>Организиране на публични четения, инициирани от детската градина за занимания за четене с родители</p> <p>Участие на родители в съвместни педагогически ситуации.</p> <p>Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца, които имат проблеми в езиковото развитие.</p> <p>Участие на семейната общност в ПП „Утринна приказка“</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Създаване на положителни нагласи в родителската общност към включващото обучение за постигане на интеграционен ефект.◆ Изграждане на система за комуникация с родителите чрез различни платформи.◆ Активно включване на родителите в педагогическо взаимодействие от разстояние.◆ Активно участие на родителите в обсъждане на въпроси от живота на децата в детската градина, при вземане на решения и тяхното реализиране; в предлагането на различни теми на дискусия.◆ Подобряване на комуникацията между
--	---	---



проблеми.		родител – учител – дете за изграждане на доверие, уважение и толерантност.
-----------	--	--

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ:

<i>Оперативна цел</i>	<i>Дейности за постигане на оперативната цел</i>
1. Осигуряване на подкрепа за пълноценно участие във възпитателно-образователния процес на деца със специални образователни потребности, със затруднения при усвояване на учебното съдържание и деца от уязвими групи, както и развиване на уменията и талантите и насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт на децата от предучилищна възраст.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проучване и участие в национални програми и проекти, подпомагащи работата с деца със СОП. 2. Създаване на благоприятна среда за адаптивно обучение на децата със СОП. 3. Подобряване работата на ресурсния учител чрез обогатяване на ресурсния кабинет с технически средства и дидактически пособия. 4. Осъществяване на ранно оценяване и превенция на обучителни затруднения при децата от предучилищна възраст. 5. Създаване на положителни нагласи в детската градина и родителската общност към приобщаването на деца със СОП и постигането на интеграционен ефект. 6. Разширяване на общата и допълнителната подкрепа и прилагане на приобщаващи грижи. 7. Организиране на „Дни на толерантността“ 8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца със СОП. 9. Проучване възможностите за назначаване на логопед в детската градина.
2. Осигуряване на качествено предучилищно образование чрез акцентирание върху функционалната грамотност, граждански и социално-емоционални	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на личностно-ориентиран модел на педагогическо взаимодействие. 2. Прилагане на образователна стратегия на уникалност и иновативност на средата във всяка възрастова група на детското заведение. 3. Организиране на възпитателно-образователната работа в посока към превръщане на съдържанието на натрупания първоначален опит и впечатления в дефинирани елементарни базисни знания и/или умения – дигитални, речеви, познавателни, социални и игрови. 4. Провеждане на форми за педагогическо взаимодействие за повишаване културата на децата за



<p>умения, практически ориентирани знания и умения, развиване на творческо и критично мислене и обучение по ИКТ.</p>	<p>безопасно движение по пътищата.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Провеждане на педагогически ситуации за насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в детската група, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.6. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура – празници и развлечения.7. Създаване на атмосфера, насочена към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.8. Провеждане на целенасочена възпитателно-образователна дейности по преодоляване агресивните прояви на децата в предучилищна възраст.9. Чрез разнообразие от игри да се положат основите за мотивация към ученето и за насърчаване на интереса към четенето.10. Изграждане на умения за самостоятелно и критично мислене и за работа в екип.11. Своевременно отчитане индивидуалните различия между вербалните умения на децата, с цел предотвратяване на по-нататъшното задълбочаване.12. Осигуряване на лесен достъп на децата до книги, посредством обогатяване на детските библиотеки.13. Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца, които имат проблеми в езиковото развитие.14. Повишаване на нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност и мотивацията на децата за учене чрез демонстрация на качествени учебни материали с помощта на видеопроектори.15. Оптимизиране на условията за изграждане на умения и навици на децата за активен двигателен режим, практикуване на спорт и спортна изява, здравословен начин на живот.16. Планиране и провеждане на по-целенасочена диагностична дейност и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.17. Преминане към задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст.18. Въвеждане на ПП „Утринна приказка“ във всички възрастови групи по оказаната от специалистите методическа насока.
<p>3. Осигуряване на плавен преход между детска</p>	<p>1. Прилагане на адаптационен модел ПП „Утринна приказка“ за взаимодействие с родителската общност при постъпване на децата в първа група.</p>



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

<p>ясла/ семейство и детска градина и между детска градина и училище.</p>	<ol style="list-style-type: none">2. Организиране на „Ден на отворените врати“ преди постъпване на децата в първа група за запознаване на новопостъпващите деца и техните родители със средата и екипите на групите.3. Изграждане на стая на семейството за осъществяване на индивидуални срещи и разговори с родителите.4. Изграждане на семейна общност в рамките на детската градина.5. Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда.6. Създаване на партньорства между детската градина и училището.7. Планиране и провеждане на работни срещи и посещения на учители от близките за детската градина училища за запознаване с децата, които предстои да постъпят в първи клас.9. Реализиране на съвместни преподавателски дейности в детската градина и близките за детската градина училища, свързана с по-успешната адаптация на децата към новата им социална роля на ученик.10. Обмяна на педагогически практики.11. Запознаване на учителите от близките на детската градина училища с резултатите от диагностиката на училищната готовност на децата.
<p>4. Осигуряване на продължаваща квалификация на учителите, насочена към усъвършенстване на уменията за прилагане на компетентностния подход, за иновативно преподаване и на дигиталните умения, включително за създаване на дигитално съдържание.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Осигуряване на обучения на педагогическите специалисти, в съответствие с потребностите.2. Осигуряване на равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация на национално и регионално ниво и поддържаща на институционално ниво.3. Предоставяне на възможности за квалификация на учителите без откъсване от работа.4. Повишаване квалификацията на учителите за развитие на компетентности за работа с даровити/талантливи деца и деца със СОП.5. Повишаване на квалификацията на учителите за прилагане на новите технологии за облачни ИКТ услуги и за иновативни дигитални методи за преподаване.6. Улесняване на достъпа на учители на срочен трудов договор до обучения с цел да се подобрят техните умения и възможности за израстване в кариерата.7. Участие на детската градина в реализирането на национални програми за квалификация и възможности за участие в проекти.8. Периодично представяне на различни форми пред обществеността, популяризиращи наличието на квалифициран педагогически екип.9. Апробиране, описание и презентиране на добри педагогически практики.



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibijan-stz.com

	10. Провеждане на квалификационни форми за повишаване педагогическите умения на учители с професионален опит до 5 г.
5. Осигуряване на адекватни условия, материална база и мотивация за личностно развитие на педагозите чрез използване на нови интерактивни методи на преподаване на основата на използването на ИКТ в обучението.	<ol style="list-style-type: none">1. Квалификация на преподавателите за използване на ИКТ в учебния процес.2. Въвеждане на съвременни методи за провеждане на педагогическо взаимодействие от разстояние.3. Използване на единна платформа за педагогическо взаимодействие от разстояние и усъвършенстване на уменията за работа с нея.4. Внедряване на иновативни съвременни обучителни методи.5. Проучване и внедряване на способи за създаване на дигитално съдържание.6. Изработване на електронни ресурси за забавни игрови упражнения.7. Презентиране на добри педагогически ситуации на основата на използването на ИКТ и интерактивните методи.8. Проучване, обучение и управление на облачни услуги.9. Осигуряване на средства за образователни електронни ресурси и електронен дневник на група.
6. Осигуряване на творческа и иновативна среда чрез подобряване на материално-техническата база със съвременно оборудване.	<ol style="list-style-type: none">1. Осъвременяване и озеленяване на дворното пространство.2. Ремонт на физкултурен салон в централна сграда.3. Подмяна на вътрешни врати във всички зали.4. Инсталиране на домофона уредба.5. Ремонт на помещенията в западната постройка.6. Подмяна на детски гардеробчета във всички възрастови групи.7. Ремонт и остъкляване на топла връзка към физкултурен салон.8. Подмяна на стари радиатори и радиаторни решетки.9. Ремонти на умивални и тоалетни помещения.10. Включване в общински програми за пълно обновяване на материално-техническата база.11. Системно докладване и провеждане на срещи с Община Стара Загора за осъществяване на основен ремонт на сградите и дворното пространство.
7. Осигуряване на условия и предпоставки за отговорно участие на семейството в живота на детската градина за	<ol style="list-style-type: none">1. Насочване на взаимодействието един към друг като ценни за общуването партньори /деца, учители, родители/.2. Привличане на родителя като активен партньор в дейностите по отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на детската градина и помощник на учителя в работата с децата.3. Активна дейност на Обществен съвет за подпомагане на развитието на детската градина.



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
 град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
 тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

<p>постигане на стратегическите цели, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.</p>	<p>4. Планиране и организиране на активно сътрудничество и взаимодействие с родителската общественост:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на инициативи за обогатяване на детската библиотека - Организиране на публични четения, инициирани от детската градина за занимания за четене с родители - Участие на родители в съвместни педагогически ситуации. - Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца, които имат проблеми в езиковото развитие. - Участие на семейната общност в ПП „Утринна приказка“ <p>5. Изграждане на система за комуникация с родителите чрез различни платформи.</p> <p>6. Активно включване на родителите в педагогическо взаимодействие от разстояние.</p> <p>7. Активно участие на родителите в обсъждане на въпроси от живота на децата в детската градина, при вземане на решения и тяхното реализиране; в предлагането на различни теми на дискусия.</p> <p>8. Подобряване на комуникацията между родител – учител – дете за изграждане на доверие, уважение и толерантност.</p> <p>9. Активно участие на родителите в организирането и провеждането на родителски срещи на групата.</p>
--	--

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДГ №3 „ЯН БИБИЯН“ ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 г.

№	Дейности по оперативна цел 1	Срок за изпълнение	Отговорник и участници в изпълнението на дейностите	Очаквани резултати	Източници на финансиране
1.	<i>Осигуряване на подкрепа за пълноценно участие във възпитателно-образователния процес на деца със специални образователни потребности, със затруднения при усвояване на учебното съдържание и деца от уязвими групи, както и развиване на уменията и талантите и насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт на децата от предучилищна възраст.</i>	През целия период	Директор, Гл. Учител и	Предотвратяване на възникването на предпоставки	Национални програми и



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
 град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
 тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

	СОП.		всички педагогически специалисти	за преждевременно напускане на училището.	проекти
2.	Създаване на благоприятна среда за адаптивно обучение на децата със СОП.	През целия период	Директор и педагогическите специалисти	Предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училището.	Бюджета на детската градина
3.	Подобряване работата на ресурсния учител чрез обогатяване на ресурсния кабинет с технически средства и дидактически пособия.	През целия период	Директор и педагогическите специалисти	Мотивация на децата със СОП за участие в образователния процес.	Национални програми и проекти
4.	Осъществяване на ранно оценяване и превенция на обучителни затруднения при децата от предучилищна възраст.	През целия период	Обучени педагогически специалисти	Предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училището.	Не изисква финансиране
5.	Създаване на положителни нагласи в родителската общност към включващото обучение за постигане на интеграционен ефект.	През целия период	Директор и педагогически специалисти	Безусловно и толерантно приемане на децата със СОП.	Не изисква финансиране
6.	Разширяване на общата и допълнителната подкрепа и прилагане на приобщаващи грижи.	През целия период	Педагогически специалисти и ресурсен учител	Предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училището.	Не изисква финансиране
7.	Организиране на „Дни на толерантността“	Ежегодно	Педагогически специалисти	Безусловно и толерантно приемане на децата със СОП.	Не изисква финансиране
8.	Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца със СОП.	2022 г.	Директор и гл. учител	Адекватно приобщаване на деца със СОП.	Бюджета на детската градина
9.	Проучване възможностите за назначаване на логопед в детската градина.	2022 г.	Директор и гл. учител	Отстраняване говорните проблеми на децата.	Национални програми и проекти
№	Дейности по оперативна цел 2	Срок за	Отговорник и	Очаквани резултати	Източници



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyana-stz.com

	<i>Осигуряване на качествено предучилищно образование чрез акцентирание върху функционалната грамотност, граждански и социално-емоционални умения, практически ориентирани знания и умения, развиване на творческо и критично мислене и обучение по ИКТ.</i>	изпълнение	участници в изпълнението на дейностите		на финансиране
1.	Прилагане на личностно-ориентиран модел на педагогическо взаимодействие.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Развитие на екипност и отговорност при децата.	Не изисква финансиране
2.	Прилагане на образователна стратегия на уникалност и иновативност на средата във всяка възрастова група на детското заведение.	През целия период	Педагогическите екипи по възрастови групи.	Създаване на мотиви за учене през целия живот.	Не изисква финансиране
3.	Организиране на възпитателно-образователната работа в посока към превръщане на съдържанието на натрупания първоначален опит и впечатления в дефинирани елементарни базисни знания и/или умения – дигитални, речеви, познавателни, социални и игрови.	През целия период	Педагогически специалисти	Добра подготовка на децата за училище.	Не изисква финансиране
4.	Провеждане на форми за педагогическо взаимодействие за повишаване културата на децата за безопасно движение по пътищата.	През целия период	Педагогически специалисти	Възпитаване на умения за спазване на правила и норми.	Не изисква финансиране
5.	Провеждане на педагогически ситуации за насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в детската група, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.	През целия период	Педагогически специалисти	Реализиране задачите на гражданското образование.	Не изисква финансиране
6.	Реализиране на инициативи за съхраняване и	През целия период	Педагогически	Запазване на културната и	Не изисква



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyany-stz.com

	утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура – празници и развлечения.	период	специалисти	националната идентичност.	финансиране
7.	Създаване на атмосфера, насочена към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.	През целия период	Педагогически специалисти	Възпитаване в толерантност.	Не изисква финансиране
8.	Провеждане на целенасочена възпитателно-образователна дейности по преодоляване агресивните прояви на децата в предучилищна възраст.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Придобиване на умения за взаимодействие с другите.	Не изисква финансиране
9.	Чрез разнообразие от игри да се положат основите за мотивация към ученето и за насърчаване на интереса към четенето.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Придобиване на съвкупност от компетентности	Не изисква финансиране
10.	Изграждане на умения за самостоятелно и критично мислене и за работа в екип.	През целия период	Педагогически специалисти	Изграждане на личностни качества.	Не изисква финансиране
11.	Своевременно отчитане индивидуалните различия между вербалните умения на децата, с цел предотвратяване на по-нататъшното задълбочаване.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Ранно установяване на езикови и обучителни затруднения.	Не изисква финансиране
12.	Осигуряване на лесен достъп на децата до книги, посредством обогатяване на детска библиотека.	През целия период	Директор и педагогическите специалисти	Изграждане на мотивация за четене.	Бюджета на детската градина и участие на родители
13.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца, които имат	През целия период	Директор и учители	Преодоляване на езиково-говорните проблеми на децата.	Не изисква финансиране



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
 град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
 тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

	проблеми в езиковото развитие.				
14.	Повишаване на нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност и мотивацията на децата за учене чрез демонстрация на качествени учебни материали с помощта на видеопроектори.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Провокиране интереса и желанието на децата към учебна дейност	Бюджета на детската градина
15.	Оптимизиране на условията за изграждане на умения и навици на децата за активен двигателен режим, практикуване на спорт и спортна изява, здравословен начин на живот.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Получаване на знания, умения и навици за системни занимания с физически упражнения, игри и спорт, които да ги съпътстват през всички етапи на образование и през целия живот.	Проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта и от бюджета на детската градина
16.	Планиране и провеждане на по-целенасочена диагностична дейност и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.	През целия период	Педагогическите екипи по възрастови групи и главен учител	Постигане на текущо педагогическо общуване.	Не изисква финансиране
17.	Преминаване към задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст.	До 2023 г.	Община Стара Загора и Директор	Обхват на децата от предучилищна възраст.	Не изисква финансиране
18.	Въвеждане на ПП „Утринна приказка“ във всички възрастови групи по оказаната от специалистите методическа насока.	2022 г.	Всички педагогически специалисти	Провокиране интереса и желанието на децата към учебна дейност	Бюджета на детската градина
№	Дейности по оперативна цел 3 Осигуряване на плавен преход между детска ясла/ семейство и детска градина и между детска градина и училище.	Срок за изпълнение	Отговорник и участници в изпълнението на дейностите	Очаквани резултати	Източници на финансиране



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

1.	Прилагане на адаптационен модел ПП „Утринна приказка“ за взаимодействие с родителската общност при постъпване на децата в първа група.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Бърза и лесна адаптация на децата.	Не изисква финансиране
2.	Организиране на „Ден на отворените врати“ преди постъпване на децата в първа група за запознаване на новоприетите деца и техните родители със средата и екипите на групите.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Бърза и лесна адаптация на децата и приобщаване на родителите.	Не изисква финансиране
3.	Изграждане на стая на семейството за осъществяване на индивидуални срещи и разговори с родителите	2022 г.	Директор	Приобщаване на родителите към дейността на детската градина.	Национални програми и проекти
4.	Изграждане на семейна общност в рамките на детската градина.	През целия период	Педагогическите специалисти	Бърза и лесна адаптация на децата и родителите.	Не изисква финансиране
5.	Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда.	През целия период	Директор и педагогическите специалисти	Лесно приобщаване на децата и възпитаване на толерантност.	Не изисква финансиране
6.	Създаване на партньорства между детската градина и училището.	През целия период	Директор и педагогическите специалисти	Бърз и лек преход на децата към училищно образование.	Не изисква финансиране
7.	Планиране и провеждане на работни срещи и посещения на учители от близките за детската градина училища за запознаване с децата, които предстои да постъпят в първи клас.	През целия период	Директор и педагогическите специалисти	Придобиване на впечатления от учителите от училище и предотвратяване на обучителни затруднения.	Национални програми и проекти
8.	Създаване на партньорства между детската градина и училището.	През целия период	Директор и педагогическите специалисти	Бърз и лек преход на децата към училищно образование.	Национални програми и проекти
9.	Реализиране на съвместни преподавателски дейности в детската градина и близките за	През целия период	Директор и педагогическите специалисти	Приемане от децата на новата социална роля на ученик.	Национални програми и проекти



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
 град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман” № 50
 тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyany-stz.com

	детската градина училища, свързана с по-успешната адаптация на децата към новата им социална роля на ученик.				
10.	Обмяна на педагогически практики.	През целия период	Педагогическите специалисти	Добро сътрудничество между учителите.	Национални програми и проекти
11.	Запознаване на учителите от близките на детската градина училища с резултатите от диагностиката на училищната готовност на децата.	През целия период	Педагогическите специалисти	Превенция на обучителни затруднения в училище.	Не изисква финансиране
№	Дейности по оперативна цел 4 <i>Осигуряване на продължаваща квалификация на учителите, насочена към усъвършенстване на уменията за прилагане на компетентностния подход, за иновативно преподаване и на дигиталните умения, включително за създаване на дигитално съдържание.</i>	Срок за изпълнение	Отговорник и участници в изпълнението на дейностите	Очаквани резултати	Източници на финансиране
1.	Осигуряване на обучения на педагогическите специалисти, в съответствие с потребностите.	През целия период	Директор и главен учител	Проучване на потребностите, идентифициране на дефицитите и ориентиране на планираната квалификационна дейност към приоритетите на детската градина.	Бюджета на детската градина и проекти и национални програми за квалификация
2.	Осигуряване на равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация на национално и регионално ниво и поддържаща	През целия период	Директор и главен учител	Осъвременяване и разширяване на ключовите компетентности, с възможност за професионално и кариерно развитие.	Бюджет на детската градина, национални програми за квалификация



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман” № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyana-stz.com

	на институционално ниво.				и собствени средства
3.	Предоставяне на възможности за квалификация на учителите без откъсване от работа.	През целия период	Директор	Гъвкава система на квалификация.	Бюджета на детската градина
4.	Повишаване квалификацията на учителите за развитие на компетентности за работа с даровити/талантливи деца и деца със СОП.	През целия период	Директор и главен учител	Повишаване качеството на образование	Бюджет на детската градина, национални програми за квалификация
5.	Повишаване на квалификацията на учителите за прилагане на новите технологии за облачни ИКТ услуги и за иновативни дигитални методи за преподаване.	През целия период	Директор и главен учител	Развитие на компетентности.	Бюджет на детската градина, национални програми за квалификация
6.	Улесняване на достъпа на учители на срочен трудов договор до обучения с цел да се подобрят техните умения и възможности за израстване в кариерата.	През целия период	Директор	Развитие на ключови компетентности и мотивация за оставане в учителската професия.	Бюджета на детската градина
7.	Участие на детската градина в реализирането на национални програми за квалификация и възможности за участие в проекти.	През целия период	Директор и главен учител	Развитие на компетентности.	Национални програми и проекти
8.	Периодично представяне на различни форми пред обществеността, популяризиращи наличието на квалифициран педагогически екип.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Прилагане на нови педагогически и иновативни техники в преподаването и мотивиране на педагогическите специалисти към по-висока квалификация	Не изисква финансиране



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
 град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
 тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

9.	Апробиране, описание и прерзентиране на добри педагогически практики.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Обмен на педагогически опит вътре в самата институция и извън нея.	Не изисква финансиране
10.	Провеждане на квалификационни форми за повишаване педагогическите умения на учители с професионален опит до 5 г.	През целия период	Директор и главен учител	Подпомагане и повишаване на методическата подготовка на новоназначени учители.	Не изисква финансиране
№	Дейности по оперативна цел 5 <i>Осигуряване на адекватни условия, материална база и мотивация за личностно развитие на педагозите чрез използване на нови интерактивни методи на преподаване на основата на използването на ИКТ в обучението.</i>	Срок за изпълнение	Отговорник и участници в изпълнението на дейностите	Очаквани резултати	Източници на финансиране
1.	Квалификация на преподавателите за използване на ИКТ в учебния процес	През целия период	Всички педагогически специалисти	Повишаване методическата подготовка и компютърната грамотност на педагогическите специалисти.	Бюджет на детската градина, национални програми за квалификация
2.	Въвеждане на съвременни методи за провеждане на педагогическо взаимодействие от разстояние.	2021 г.	Всички педагогически специалисти	Постигане на ефективен учебен процес в електронна среда.	Не изисква финансиране
3.	Използване на единна платформа за педагогическо взаимодействие от разстояние и усъвършенстване на уменията за работа с нея.	2021 г.	Всички педагогически специалисти	Постигане на ефективен учебен процес в електронна среда.	Не изисква финансиране
4.	Внедряване на иновативни съвременни обучителни методи.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Повишаване качеството на образование.	Не изисква финансиране
5.	Проучване и внедряване на способности за	През целия период	Всички педагогически	Развитие на дигиталните умения на децата.	Не изисква финансиране



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
 град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
 тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

	създаване на дигитално съдържание.		специалисти		
6.	Изработване на електронни ресурси за забавни игрови упражнения.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Постигане на ефективен учебен процес чрез прилагане на мултимедийни технологии.	Не изисква финансиране
7.	Презентиране на добри педагогически ситуации на основата на използването на ИКТ.	През целия период	Всички педагогически специалисти	Превръщане на детската градина във форум за обмен на добри практики, взаимно учене, събиране и разпространение на информация.	Не изисква финансиране
8.	Проучване, обучение и управление на облачни услуги.	2022 г.	М. Илчева, учител и всички педагогически специалисти	Развитие на дигиталните умения на учителите.	Не изисква финансиране
9.	Осигуряване на средства за образователни електронни ресурси и електронен дневник на група.	2021 г.	Директор	Преминаване към документация на електронен носител	Бюджет на детската градина
№	Дейности по оперативна цел 6 <i>Осигуряване на творческа и иновативна среда чрез подобряване на материално-техническата база със съвременно оборудване.</i>	Срок за изпълнение	Отговорник и участници в изпълнението на дейностите	Очаквани резултати	Източници на финансиране
1.	Осъвременяване на дворното пространство	През целия период	Директор Педагогически и обслужващ персонал	Осигуряване безопасни и привлекателни игри за децата на открито	Бюджет на детската градина, общински програми и проекти
2.	Ремонт на физкултурен салон в централна сграда.	2023 г.	Директор	Осигуряване на безопасни игри на децата в детската градина.	Бюджет на детската градина



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман“ № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyany-stz.com

3.	Подмяна на вътрешни врати във всички зали.	През целия период	Директор	Модернизиране на материалната среда	Бюджет на детската градина
4.	Инсталиране на домофона уредба.	2023 г.	Директор и ЗАС	Опазване живота и здравето на децата.	Бюджет на детската градина
5.	Ремонт на помещенията в западната постройка.	2022 г.	Директор и ЗАС	Опазване живота и здравето на децата.	Бюджет на детската градина
6.	Подмяна на детски гардеробчета във всички възрастови групи.	През целия период	Директор и ЗАС	Модернизиране на материалната среда	Бюджет на детската градина
7.	Ремонт и остъкляване на топла връзка към физкултурен салон.	2024 г.	Директор и ЗАС	Постигане на енергийна ефективност.	Бюджет на детската градина
8.	Подмяна на стари радиатори и радиаторни решетки.	През целия период	Директор и ЗАС	Опазване живота и здравето на децата.	Бюджет на детската градина
9.	Ремонти на умивални и тоалетни помещения.	През целия период	Директор и ЗАС	Модернизиране на материалната среда	Бюджет на детската градина
10.	Включване в общински програми за пълно обновяване на материално-техническата база.	През целия период	Директор	Модернизиране на материалната среда	Община Стара Загора
11.	Системно докладване и провеждане на срещи с Община Стара Загора за осъществяване на основен ремонт на сградите и дворното пространство.	През целия период	Директор	Модерна, иновативна и отговаряща на европейските изисквания детска градина.	По проект на Община Стара Загора
№	Дейности по оперативна цел 7 <i>Осигуряване на условия и предпоставки за</i>	Срок за изпълнение	Отговорник и участници в	Очаквани резултати	Източници на



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
 град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман” № 50
 тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibiyen-stz.com

	<i>отговорно участие на семейството в живота на детската градина за постигане на стратегическите цели, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.</i>		изпълнението на дейностите		финансиране
1.	Насочване на взаимодействието един към друг като ценни за общуването партньори /деца, учители, родители/.	През целия период	Педагогически специалисти и родители	Ефективно сътрудничество на базата на доверие и откритост.	Не изисква финансиране
2.	Привличане на родителя като активен партньор в дейностите по отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на детската градина и помощник на учителя в работата с децата.	През целия период	Педагогически специалисти и родители	Родителят придобива адекватна представа относно отговорността на учителската професия.	Не изисква финансиране
3.	Активна дейност на Обществен съвет за подпомагане на развитието на детската градина.	През целия период	Директор	Повишаване на доверието на семейството в детското заведение.	Не изисква финансиране
4.	4. Планиране и организиране на активно сътрудничество и взаимодействие с родителската общественост: - Провеждане на инициативи за обогатяване на детската библиотека - Организиране на публични четения, инициирани от детската градина за занимания за четене с родители - Участие на родители в съвместни педагогически ситуации. - Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца, които имат	През целия период През целия период През целия период През целия период	Директор, всички учители и родители	Възвръщане авторитета на българския учител.	Не изисква финансиране



Детска градина № 3 „Ян Бибиян“
град Стара Загора, ул. „Цар Иван Шишман” № 50
тел: 042/64-00-32, e-mail: detska3@abv.bg, www.yanbibijan-stz.com

	проблеми в езиковото развитие. - Участие на семейната общност в ПП „Утринна приказка“	През целия период			
5.	Изграждане на система за комуникация с родителите чрез различни платформи.	2021 г.	Всички педагогически специалисти	Подпомагане ежедневната комуникация между детската градина и родителите.	Не изисква финансиране
6.	Активно включване на родителите в педагогическо взаимодействие от разстояние.	2021 г.	Всички педагогически специалисти	Образование на децата по време на преустановяване посещенията на децата в детската градина.	Бюджет на детската градина
7.	Активно участие на родителите в обсъждане на въпроси от живота на децата в детската градина, при вземане на решения и тяхното реализиране; в предлагането на различни теми на дискусия.	През целия период	Директор, педагогически специалисти и родители	Повишаване качеството на образование в детската градина и изграждане на взаимно доверие.	Не изисква финансиране
8.	Подобряване на комуникацията между родител – учител – дете за изграждане на доверие, уважение и толерантност.	През целия период	Директор, педагогически специалисти и родители	Повишаване качеството на образование в детската градина и изграждане на взаимно доверие.	Не изисква финансиране
9.	Активно участие на родителите в организирането и провеждането на родителски срещи на групата.	През целия период	Директор, педагогически специалисти и родители	Предлагане на щастливо детство в детската градина.	Не изисква финансиране